

Управление образования города Пензы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 30 г. Пензы)**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

«Утверждаю»
Директор

_____ 2017 г.
«__» _____

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ "РУЧНОЙ ТРУД"
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
2 класса
работающего по ФГОС
(ПРИКАЗ № 1599, ВАРИАНТ 1)**

Рассмотрено на заседании ПМПк
Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.

Одобрено решением педсовета
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Составила: учитель высшей категории

**Предметная область "Технология".
Учебный предмет "Ручной труд"
Пояснительная записка**

Программа по ручному труду во 2 классе предметной области «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей, примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), АООП МБОУ СОШ № 30 г. Пензы и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы", 8-е изд.- М.: Просвещение, 2013. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: Л. А. Кузнецова «Технология: Ручной труд: 2 класс», учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: «Просвещение», 2016 г.; Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь 2 класс. - М.: «Просвещение», 2017 г.

В системе предметов образовательной школы курс «Ручной труд» входит в обязательную часть предметных областей "Технология" учебного плана и реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- воспитание положительных качеств личности обучающегося: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Обучение труду во 2-м классе направлено на решение следующих **образовательно-воспитательных задач**:

— воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице и т. д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;

— воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать другому, умение работать в коллективе);

— ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;

— воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;

— воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);

— сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;

— формирование знаний о различных видах ручного труда;

— ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;

— обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;

— обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 2-м классе.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда решаются и специальные **(коррекционные) задачи**, направленные на:

— коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании обще трудовых умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия труда); планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, необходимые для их выполнения); контролировать свою

работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового изделия);

— повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

— компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);

— коррекцию недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

Коррекционная направленность обучения на уроках ручного труда предполагает максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии обучающихся;

— взаимосвязь трудовой деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);

— неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;

— замедленность обучения;

— подачу учебного материала малыми порциями;

— максимально развёрнутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;

— предварение изучения нового материала пропедевтикой;

— руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником;

— подбор и систематизацию практических заданий разного содержания, которые имеют общие черты и сходные приёмы обработки поделочных материалов;

— подбор доступных для работы поделочных материалов.

Во 2-м классе учебно-воспитательные и специальные задачи на уроках трудового обучения решаются в процессе следующих видов работы: **«Работа с глиной и пластилином»**, **«Работа с природными материалами»**, **«Работа с бумагой и картоном»**, **«Работа с текстильными материалами»**.

Содержание учебного материала, предусмотренного программой 2-го класса, направлено на расширение и закрепление знаний и умений учащихся, полученных в 1-м классе, способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек. Каждый урок труда имеет свои особенности, в то же время на каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, планировать работу, делают разметку, выполняют приёмы обработки поделочных материалов, подводят итоги. Школьники познакомились со всеми этапами урока уже в первый год обучения. Они приобрели некоторый опыт в правильном обращении с инструментами и приспособлениями для работы, получили первоначальные навыки обработки различных материалов. Дети с особенностями развития нуждаются в более длительном повторении и закреплении знаний, умений и навыков, приобретённых в течение предыдущего года. В связи с этим во 2-м классе трудоёмкость практических заданий в каждом виде труда не должна сильно возрастать. Но вместе с тем в конце второго года обучения предусматривается такой уровень развития обучающихся, который позволит в следующем году предъявить к ним более высокие требования.

Ведущей **формой работы** учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Применяются следующие **методы обучения**: демонстрация, наблюдение, объяснение, сравнение, упражнение, беседа, работа с учебником, самостоятельная работа и др. В силу

разнородности состава класса освоение содержания осуществляется на доступном для каждого ребёнка уровне.

Описание места учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 64 часа (с учётом праздничных дней), 2 часа в неделю, исходя из 34 учебных недель.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Личностные результаты:

- формировать навыки работы с материалами и инструментами (пластилин, глина, цветная бумага, природный материал, нитки...);
- формировать представления о ЗОЖ, элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки);
- проявлять интерес к трудовому обучению;
- развивать воображение, желание и умение подходить к своей деятельности творчески;
- развивать способности к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру.

Формируемые базовые учебные действия (БУД)

Регулятивные БУД

- учить понимать учебную задачу;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять план выполнения задания на уроках ручного труда под руководством учителя;
- использовать в своей деятельности простейшие инструменты;
- проверять работу, сверяясь с образцом.

Познавательные БУД:

- ориентироваться на плоскости листа бумаги, в пространстве под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- группировать предметы на основе существенных признаков(1-2) с помощью учителя;
- формировать приемы работы различными графическими материалами;
- наблюдать за природой и природными явлениями;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости.

Коммуникативные БУД:

- участвовать в обсуждении содержания поделок, аппликаций;
- выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой);
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- уметь работать в паре;
- умение отвечать на вопросы различного характера.

Предметными результатами изучения курса «Ручной труд» во 2-ом классе являются:

- умение самостоятельно ориентировка в задании;

- умение самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- умение составлять плана работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- умение подбирать материалы и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- умение выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделия. Осуществлять необходимые контрольные действия;
- умение делать отчет о последовательности изготовления изделия, о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- умение делать анализ своего изделия и изделия товарища;
- умение ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- умение употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- правила организации рабочего места (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- виды трудовых работ;
- название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- основные геометрические формы и тела.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании с направляющей помощью учителя;
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом;
- составлять с помощью учителя план работы над изделием;
- придерживаться плана при выполнении изделий;
- давать словесный отчет о проделанной работе;
- ориентироваться на листе бумаги, правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры, используя помощь учителя.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать и уметь:

- название материалов и инструментов, объектов работы;
- пространственные характеристики: "вверху", "внизу", "слева", "справа", "короткий-короче", "длинный-длиннее", "выше-ниже", "вокруг", "близко", "далеко" при работе с листом бумаги;
- самостоятельно пользоваться предметной инструкционной картой;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом;
- самостоятельно давать словесный отчет о проделанной работе, подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно;
- употреблять в речи техническую терминологию.

Содержание учебного предмета «Ручной труд» во 2 классе

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду. Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и речевой практики, изобразительного искусства, математики.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений у обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления обучающихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Содержание тем учебного курса "Ручной труд" предусматривает следующие виды труда:

Работа с глиной и пластилином. Во 2-м классе знания обучающихся пополняются техническими сведениями о назначении и применении глины в промышленности: глина как строительный материал (1-я четверть); применение глины для изготовления посуды (2-я четверть); применение глины для изготовления скульптуры (3-я четверть). В ходе лепных работ дети знакомятся с геометрическими телами (брус, цилиндр, конус, шар) и их признаками. На основе геометрических тел лепят изделия соответствующей формы (столярные предметы прямоугольной геометрической формы; посуда цилиндрической, конической и шарообразной формы). Работая с пластическим материалом, второклассники осваивают как новые приёмы их обработки (с применением резака, стеки), так и закрепляют и совершенствуют ранее освоенные в 1-м классе (скатывание, сплющивание, сдавливание, вытягивание, прищипывание, примазывание). Так же происходит закрепление практических умений лепить конструктивным способом изделия и фигурки (лепка из отдельных частей). Новым для второклассников является освоение пластического способа лепки изделий и фигурок (лепка из целого куска пластической массы), что является наиболее сложным для этих детей.

Объекты труда: бруски, кубики, башня, ворота, молоток, чашки, чайник, фигурки животных, птиц, макеты.

Работа с природными материалами. Во 2-м классе содержание учебного материала данного вида работы направлено на ознакомление обучающихся с разными видами природных материалов, их свойствами и применением (листья, скорлупа грецкого ореха и др.). Практическая работа с природными материалами предусматривает изготовление многодетальных объёмных изделий. Повторяются познавательные сведения об уже знакомых природных материалах, их свойствах и правилах заготовки (сухие листья, травы, цветы, шишки и др.). Закрепляются навыки обработки этих материалов (наклеивание) и использования их при изготовлении аппликационных работ и объёмных композиций (макетов).

Объекты труда: птички, парусник, черепаха, собачка, человечек, утка, композиции (макеты) и др.

Работа с бумагой и картоном. Во 2-м классе содержание учебного материала, предусмотренного программой, в этом виде труда пополняется новыми познавательными сведениями о картоне, его свойствах, применении и обработке (1-я четверть). Также новым для учащихся 2-го класса на уроках труда является освоение приёмов разметки бумаги с помощью линейки (3-я четверть). Опираясь на некоторый опыт в обращении с линейкой,

полученный на уроках математики, дети применяют его в процессе разметки бумаги и картона. В то же время обучающиеся продолжают работать с шаблонами, закрепляя умения, приобретённые в 1-м классе. Содержание про граммы предусматривает работу по разметке бумаги с использованием шаблонов геометрических фигур (1-я четверть) и форм сложной конфигурации (2-я четверть). Все шаблоны, образцы которых представлены в рабочей тетради, заранее заготавливаются учителем. Особое внимание во 2-м классе уделяется закреплению и совершенствованию таких важных умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги. В процессе сгибания бумаги используются приемы: «сгибание с угла на угол», «сгибание пополам», «совмещение углов и сторон с опорными точками», «деление стороны на две равные части способом сгибания бумаги», «сгибание по типу гармошки». Работая ножницами, второклассники закрепляют приёмы прямолинейного и криволинейного вырезания: «надрез по короткой вертикальной линии», «разрез по короткой линии», «разрез по длинной линии», «вырезание по кругу». Продолжают осваивать способы: «симметричное вырезание» и «тиражирование деталей».

Объекты труда: аппликации, ёлочные игрушки, гирлянды, поздравительные открытки, композиции (макеты), предметы быта: пакет, книжки-игольницы, салфетки с прорезным орнаментом, закладки и др.

Работа с текстильными материалами. Во 2-м классе содержание данного раздела углубляется за счёт включения познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговица, тесьма, тонкая верёвка, шпагат) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении (3-я четверть). В ходе практической деятельности дети овладевают разнообразными приёмами работы с этими материалами (пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями и с подкладыванием палочки, раскрой ткани по готовой выкройке, сшивание ткани и вышивание по канве смёточным стежком, выполнение стежка «шнурок»). Наряду с освоением перечисленных материалов дети повторяют имеющиеся у них первоначальные сведения о нитках (свойства ниток: цвет, толщина, рвутся, разрезаются, скручиваются, сплетаются). В 1-й четверти программой предусматривается работа на повторение практических действий с нитками (намотка ниток на картон и в клубок, связывание в пучок, плетение косички, завязывание узелка на конце нити, вышивание).

Объекты труда: коллекция из хлопчатобумажных и шерстяных тканей, ягоды, шарики и человечки из ниток, игольница, закладка и салфетка с вышивкой.

Учебно-тематическое планирование уроков ручного труда во 2 классе

№ п./п.	Тема и содержание урока	Кол-во часов
1	Правила работы на уроках труда. Название материалов. Инструменты, применяемые для работы с пластилином, глиной, бумагой и нитками (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс.с.4-5).	1
	<i>Работа с пластилином</i>	
2	Что надо знать о глине и пластилине. Приёмы работы с пластилином. Изготовление бруса из пластилина.	1
3	"Ворота". Составление деталей (брус, шар, жгуты) в единую композицию (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс.с.7-9).	1
4	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную форму "Молоток".	1
	<i>Работа с природным материалом</i>	
5	Экскурсия в природу "Сбор осенних листочков, семян, веточек". Составление «Осенняя коллекция».	1

6	"Птичка" из желудей и веточек.	1
7	Составление композиции из засушенных листьев "Букет".	1
8	"Ёжик" из еловой шишки.	1
9	«Черепашка», «Рыбка» из скорлупы грецкого ореха.	1
	<i>Работа с бумагой</i>	
10	Виды и сорта бумаги (сорта: писчая, газетная, рисовальная, салфеточная; свойства бумаги: прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость). Составление композиции "«Сорта бумаги»".	1
11	Аппликация из мятой бумаги "Дерево осенью" (с.12-15)	1
12	Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур для хранения изделий.	1
13	Обводка шаблона геометрических фигур. Вырезание. Составление орнамента из геометрических фигур.	1
	<i>Работа с текстильными материалами</i>	
14	Что надо знать о нитках. «Свойства ниток» (длинные, короткие, цветные, рвутся).	1
15	Изготовление игрушки "Бабочка" способом наматывания ниток на катушку.	1
16	Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с. 20).	1
	<i>Работа с пластилином</i>	
17	Лепка предметов цилиндрической формы "Кружка".	1
18	«Чашка из пластилиновых жгутиков» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с. 21).	1
19	Барельеф из пластилина на плоскости "Помидор и огурец"	1
20	Фрукты на тарелке: апельсин и лимон (лепка предметов круглой и овальной формы с натуры).	1
	<i>Работа с природными материалами</i>	
21	Аппликация из засушенных листьев "Человечек" (с.22-25)	1
22	Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.26-27).	1
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	
23	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Грузовик» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.42-43).	1
24	Аппликация "Грузовик".Составление грузовика из полученных деталей.	1
25	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией в технике бумажной мозаики «Яблоко» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.29).	1
26	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией в технике бумажной мозаики «Рыба» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.31).	1
27	Изготовление ёлочной игрушки "Фонарик" (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.34-35).	1
	<i>Работа с текстильными материалами</i>	
28	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка».	
29	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Мальчик».	1

	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	
30	«Шар из кругов». Изготовление игрушки из двух кругов.	1
31	«Шар из полос». Обучение сборке способом соединения заготовок в прорези.	1
	<i>Работа с пластилином</i>	
32	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Медвежонок».	1
33	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Волк».	1
34	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Кошка» (Технология. Учебник 2 класс, с.62-63)	1
35	Лепка стилизованных фигур птиц «Курочка» (Технология. Учебник 2 класс, с.54)	1
	<i>Работа с природным материалом (многодетальные изделия)</i>	
36	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1
37	Изготовление из шишки, листьев дуба, пластилина стилизованной фигурки птички. "Сова".	1
38	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Утка».	1
39	Изготовление из шишки и листьев композиции "Пальма".	1
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	
40	Аппликация "Автофургон" . Разметка деталей по шаблону (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.44-45)	1
41	Аппликация "Автофургон". Сборка деталей аппликации (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.44-45)	1
42	Поздравительная открытка «Сказочный цветок» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.52-53)	1
	<i>Работа с текстильными материалами</i>	
43	Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	1
44	«Квадраты из ткани 5X5 см» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.50-51)	1
45	Игольница "Конверт"(рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.50-51)	1
46	Изготовление игольницы "Котик"(рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.46-47)	1
	<i>Работа с пластилином</i>	
47	Изготовление композиции к сказке «Колобок». Изготовление фигуры лисы.	1
48	Изготовление композиции к сказке «Колобок». Лепка колобка.	1
49	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок». Лепка ели, пня.	1
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	
50	Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	1
51	Изготовление модели дорожного знака. Разметка по шаблону.	1
52	Изготовление модели дорожного знака. составление знака из отдельных деталей.	1
53	Изготовление салфетки с прорезным орнаментом.	1
	<i>Работа с текстильными материалами</i>	

54	Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1
55	Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1
56	Познавательные сведения о тесьме. «Салфетка, украшенная тесьмой».	1
57	Изделие «Салфетка, украшенная тесьмой».	1
	<i>Работа с пластилином</i>	
58	Лепка цветов (конструктивный способ).	1
59	Лепка цветов (конструктивный способ).	1
60	Барельеф из пластилина "Бабочка".	1
61	Составление композиции "На лесной полянке" (лепка грибов)	1
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	
62	Изготовление отдельных деталей к полуобъёмной аппликации "Цветы в корзине"(вырезание листьев, изготовление цветов).	1
63	Аппликация "Цветы в корзине".	1
64	Аппликация"Деревья весной".	1
62	Изготовление пилотки.	1
63	Аппликация "Ягоды на тарелке".	1
	<i>Работа с текстильными материалами</i>	
64	Шитье по проколам "Клубника".	
65	Шитье по проколам "Чашка с блюдцем".	
66	Упражнение в пришивании пуговицы с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с. 20).	
67	Упражнение в пришивании пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки.	
68	Итоговый урок "Чему мы научились?" Выставка лучших детских работ.	1
	Итого:	68

**Календарно-тематическое планирование уроков ручного труда
во 2 классе
на 2017-2018 учебный год**

№ п./п.	Тема и содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения
	<i>Первое полугодие 1 четверть - 16 часов</i>		
1	Правила работы на уроках труда. Название материалов. Инструменты, применяемые для работы с пластилином, глиной, бумагой и нитками (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс.с.4-5).	1	
	<i>Работа с пластилином</i>		
2	Что надо знать о глине и пластилине. Приёмы работы с пластилином. Изготовление бруса из пластилина.	1	
3	"Ворота". Составление деталей (брус, шар, жгуты) в единую композицию (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс.с.7-9).	1	
4	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную форму	1	

	"Молоток".		
	<i>Работа с природным материалом</i>		
5	Экскурсия в природу "Сбор осенних листочков, семян, веточек". Составление «Осенняя коллекция».	1	
6	"Птичка" из желудей и веточек.	1	
7	Составление композиции из засушенных листьев "Букет".	1	
8	"Ёжик" из еловой шишки.	1	
9	«Черепашка», «Рыбка» из скорлупы грецкого ореха.	1	
	<i>Работа с бумагой</i>		
10	Виды и сорта бумаги (сорта: писчая, газетная, рисовальная, салфеточная; свойства бумаги: прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость). Составление композиции "«Сорта бумаги».	1	
11	Аппликация из мятой бумаги "Дерево осенью" (с.12-15)	1	
12	Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур для хранения изделий.	1	
13	Обводка шаблона геометрических фигур. Вырезание. Составление орнамента из геометрических фигур.	1	
	<i>Работа с текстильными материалами</i>		
14	Что надо знать о нитках. «Свойства ниток» (длинные, короткие, цветные, рвутся).	1	
15	Изготовление игрушки "Бабочка" способом наматывания ниток на катушку.	1	
16	Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с. 20).	1	
	Первое полугодие 2 четверть -15 часов		
	<i>Работа с пластилином</i>		
17	Лепка предметов цилиндрической формы "Кружка".	1	
18	«Чашка из пластилиновых жгутиков» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с. 21).	1	
19	Барельеф из пластилина на плоскости "Помидор и огурец"	1	
20	Фрукты на тарелке: апельсин и лимон (лепка предметов круглой и овальной формы с натуры).	1	
	<i>Работа с природными материалом</i>		
21	Аппликация из засушенных листьев "Человечек" (с.22-25)	1	
22	Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями берёзы, клёна (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.26-27).	1	
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>		
23	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Грузовик» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.42-43).	1	
24	Аппликация "Грузовик".Составление грузовика из полученных деталей.	1	
25	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией в технике бумажной мозаики «Яблоко» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.29).	1	
26	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией в технике бумажной мозаики «Рыба» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.31).	1	
27	Изготовление ёлочной игрушки "Фонарик" (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.34-35).	1	
	<i>Работа с текстильными материалами</i>		

28	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка».		
29	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Мальчик».	1	
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>		
30	«Шар из кругов». Изготовление игрушки из двух кругов.	1	
31	«Шар из полос». Обучение сборке способом соединения заготовок в прорези.	1	
	Второе полугодие 3 четверть - 19 часов		
	<i>Работа с пластилином</i>		
32	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Медвежонок».	1	
33	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Волк».	1	
34	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Кошка» (Технология. Учебник 2 класс, с.62-63)	1	
35	Лепка стилизованных фигур птиц «Курочка» (Технология. Учебник 2 класс, с.54)	1	
	<i>Работа с природным материалом</i> <i>(многодетальные изделия)</i>		
36	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1	
37	Изготовление из шишки, листьев дуба, пластилина стилизованной фигурки птички. "Сова".	1	
38	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Утка».	1	
39	Изготовление из шишки и листьев композиции "Пальма".	1	
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>		
40	Аппликация "Автофургон" . Разметка деталей по шаблону (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.44-45)	1	
41	Аппликация "Автофургон". Сборка деталей аппликации (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.44-45)	1	
42	Поздравительная открытка «Сказочный цветок» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.52-53)	1	
	<i>Работа с текстильными материалами</i>		
43	Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».	1	
44	«Квадраты из ткани 5X5 см» (рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.50-51)	1	
45	Игольница "Конверт"(рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.50-51)	1	
46	Изготовление игольницы "Котик"(рабочая тетрадь "Технология" 2 класс, с.46-47)	1	
	<i>Работа с пластилином</i>		
47	Изготовление композиции к сказке «Колобок». Изготовление фигуры лисы.	1	
48	Изготовление композиции к сказке «Колобок». Лепка колобка.	1	
49	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок». Лепка ели, пня.	1	
	Второе полугодие 4 четверть -17 часов		
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>		
50	Изготовление композиции «Божья коровка на цветочной поляне».	1	

51	Изготовление модели дорожного знака. Разметка по шаблону.	1	
52	Изготовление модели дорожного знака. составление знака из отдельных деталей.	1	
53	Изготовление салфетки с прорезным орнаментом.	1	
	<i>Работа с текстильными материалами</i>		
54	Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1	
55	Вышивание смёточным стежком. «Закладка из канвы».	1	
56	Познавательные сведения о тесьме. «Салфетка, украшенная тесьмой».	1	
57	Изделие «Салфетка, украшенная тесьмой».	1	
	<i>Работа с пластилином</i>		
58	Лепка цветов (конструктивный способ).	1	
59	Лепка цветов (конструктивный способ).	1	
60	Барельеф из пластилина "Бабочка".	1	
61	Составление композиции "На лесной полянке" (лепка грибов)	1	
	<i>Работа с бумагой и картоном</i>		
62	Изготовление отдельных деталей к полуобъёмной аппликации "Цветы в корзине"(вырезание листьев, изготовление цветов).	1	
63	Аппликация "Цветы в корзине".	1	
64	Аппликация"Деревья весной".	1	
65	Изготовление пилотки.	1	
66	Аппликация "Ягоды на тарелке".	1	
	<i>Работа с текстильными материалами</i>		
67	Шитье по проколам "Клубника".	1	
	Итого:	67	

Учебно-методический комплекс:

Реализация программы обеспечена следующим учебно-методическим комплексом

1. Программа В.В. Воронковой Русский язык / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение, 2013.
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2014.
3. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс. Рабочая тетрадь. - М.: «Просвещение», 2016.
4. Дидактический материал по трудовому обучению. Пособие для учащихся 1 класса.- М., «Просвещение», 1988.