


Использование электронных образовательных ресурсов в условиях инклюзивного образования



Виктория Валерьевна Бычина, учитель информатики,
преподаватель в области информационных технологий ООО «Интеллект»

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

ЭОР – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Типы электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

- ▶ **Текстографические** отличаются от обычных книг только способом предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге;
 - ▶ **гипертекстовые** - текстографические ЭОР, имеющие навигацию по тексту (гиперссылки);
 - ▶ **звуковые;**
 - ▶ **видео;**
- } – ЭОР, целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента. Формальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация (мультфильм), ни звук для полиграфического издания невозможны
- ▶ **мультимедийные** - обеспечивающие возможность одновременного использования текста, графики, фото, видео, анимации и звука.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — это дети с различными нарушениями:

- ▶ слуха;**
- ▶ зрения;**
- ▶ речи;**
- ▶ опорно-двигательного аппарата;**
- ▶ задержкой психического развития;**
- ▶ интеллекта;**
- ▶ расстройствами аутистического спектра;**
- ▶ множественными нарушениями развития.**

Преимущество компьютерных средств обучения состоит в том, что компьютер может комплектоваться с учетом нужд и потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».



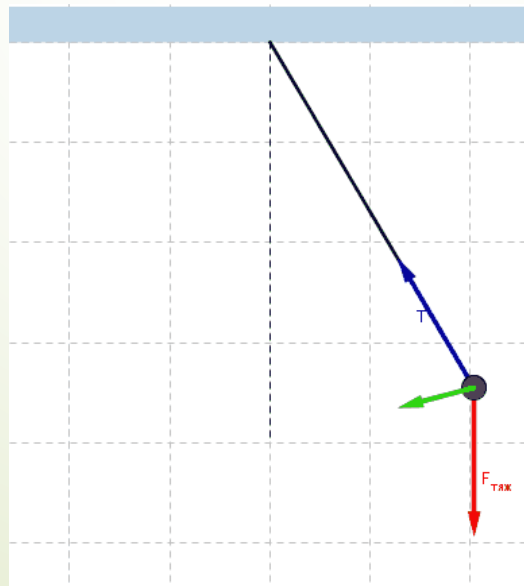
Дисплей Брайля



Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применяется мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатура с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.



Применение ИКТ позволяет сделать занятие привлекательным, современным, осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения, усилить мотивацию обучения, визуализировать учебную информацию, моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления.



Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют для обучения принципиально новые возможности. Они могут использоваться на всех этапах обучения:

- ▶ при объяснении нового материала,**
- ▶ при контроле знаний,**
- ▶ при закреплении,**
- ▶ при обобщении и систематизации материала.**



Организация обучения и внеурочной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий может быть различной:

- традиционная урочная система с применением ИКТ;**
- дистанционное образование;**
- элементы дистанционного образования при временных ОВЗ (долгая болезнь, не возможность посещать школу);**
- участие в сетевых проектах;**
- дистанционные олимпиады, конкурсы, квесты.**

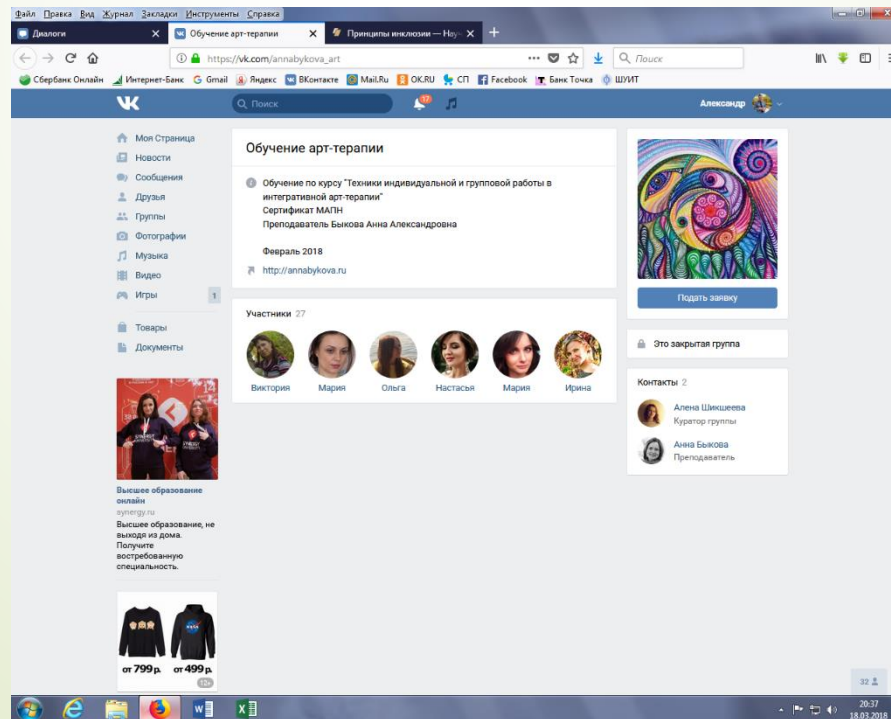
ЭОР с успехом можно применять при дистанционном обучении с помощью сетевых технологий, наиболее распространенные из которых блог, сайт, скайп, социальная сеть, электронная почта и др.

- ▶ Популярность;
- ▶ Доступность обучения;
- ▶ Дифференцированный подход;
- ▶ Индивидуальный темп обучения;
- ▶ Повышение мотивации.

Например, закрытая группа ВКонтакте:

«+» доступ к странице ученика, доступ к его интересам, доверие;

«-» контроль за материалами на своей странице.



При подготовке и проведении учебного занятия могут быть использованы различные средства информационных технологий:

- офисные технологии (MS Word, MS Excel, Power Point и др.), которые позволяют создавать программные продукты в поддержку преподавания своего предмета и организовывать проектную деятельность учащихся;
- образовательные ресурсы сети Интернет;
- мультимедийные электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые расширяют возможности образовательной среды и создают условия для развития творческого мышления учащихся.

Используемые виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

- электронные учебники, справочники, словари;
- виртуальные музеи, библиотеки;
- обучающие интерактивные игры;
- учебные фильмы;
- тренажёры, репетиторы;
- виртуальные конструкторы;
- модели-имитаторы;
- виртуальные лаборатории. (<http://aurasha.ru/>,
<http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525>)

Модульная структура ЭОР (модули вида ИПК):

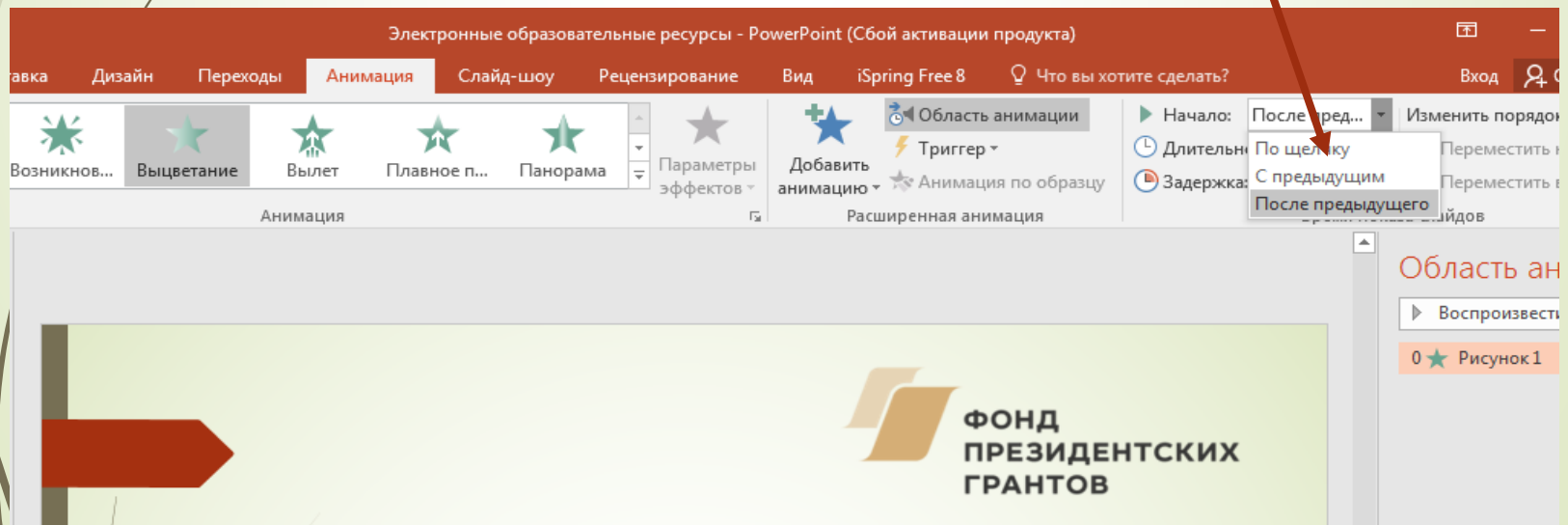
- **И – информационный (лекционный) модуль;**
- **П – практический (лабораторный, интерактивный) модуль;**
- **К – контролирующий (тестовый) модуль.**

Создание модульного ЭОР с помощью конструктора электронных учебников.

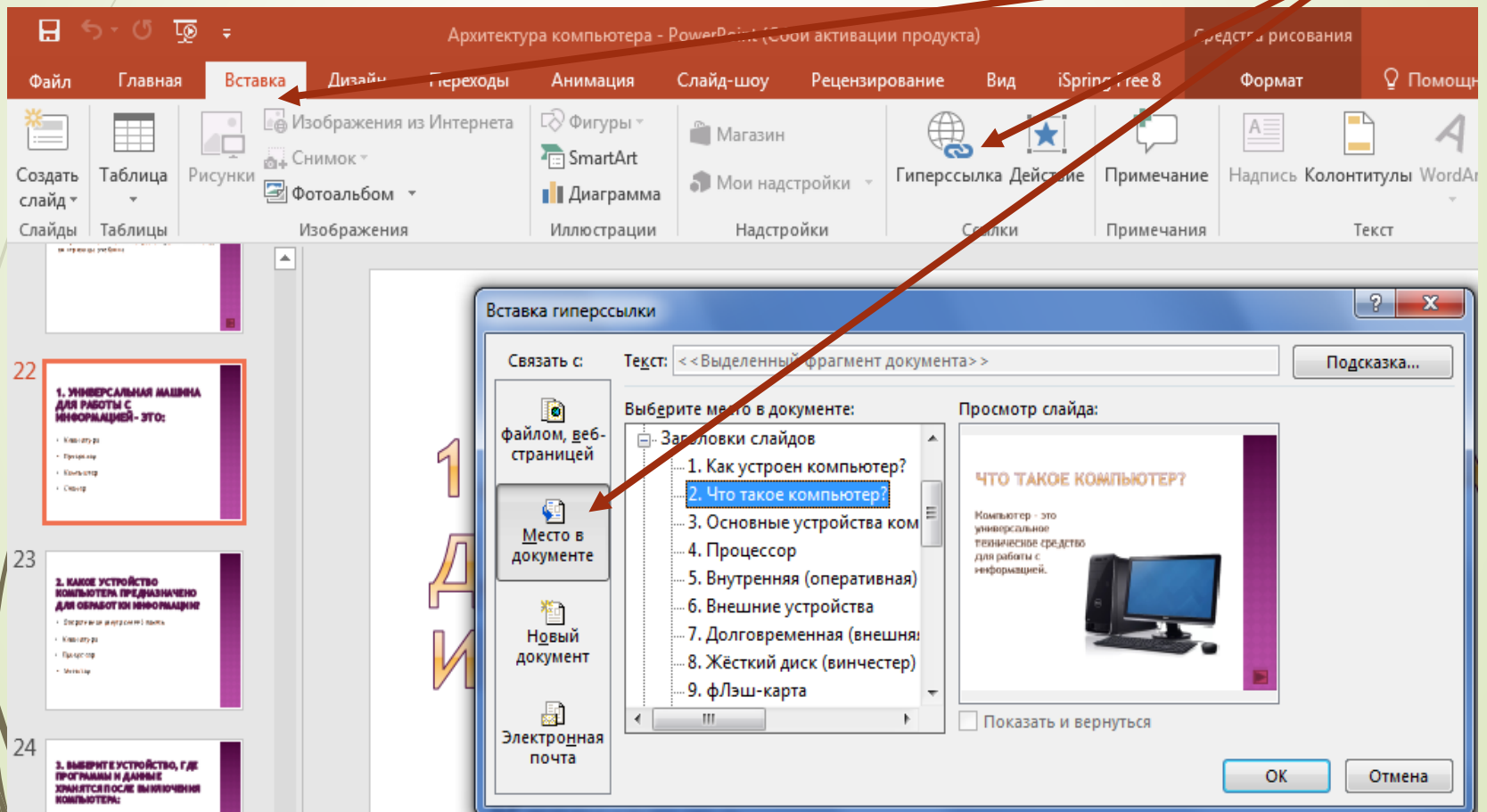
Система [Microsoft Learning Content Development System \(LCDS\)](#) — это бесплатный инструмент, позволяющий участникам сообщества обучения и сертификации по программам Microsoft создавать интерактивные курсы высокого качества для работы в сети. Удобные формы LCDS, позволяют формировать материалы с широкими возможностями пользовательской настройки, интерактивные задания, опросники, игры, проверочные работы, анимационные и демонстрационные видеоролики и другие мультимедийные ресурсы.

Создание ЭОР с модульной структурой на основе презентации с тестом в виде квеста.

1. Настроить все нужные анимации автоматически.



2. Настроить переход между слайдами по гиперссылкам.



Архитектура компьютера - PowerPoint (Свои активации продукта) Средства рисования

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид iSpring Free 8 Формат Помощь

Создать слайд Таблица Рисунки Изображения из Интернета Фигуры Магазин
Слайды Таблицы Изображения Иллюстрации Надстройки Ссылки Примечания Надпись Колонтитулы WordArt

Связать с: Текст: << Выделенный фрагмент документа >> Подсказка...

Выберите место в документе:

- Заголовки слайдов
- 1. Как устроен компьютер?
- 2. Что такое компьютер?
- 3. Основные устройства компьютера
- 4. Процессор
- 5. Внутренняя (оперативная)
- 6. Внешние устройства
- 7. Долговременная (внешняя)
- 8. Жёсткий диск (винчестер)
- 9. флэш-карта

Просмотр слайда:

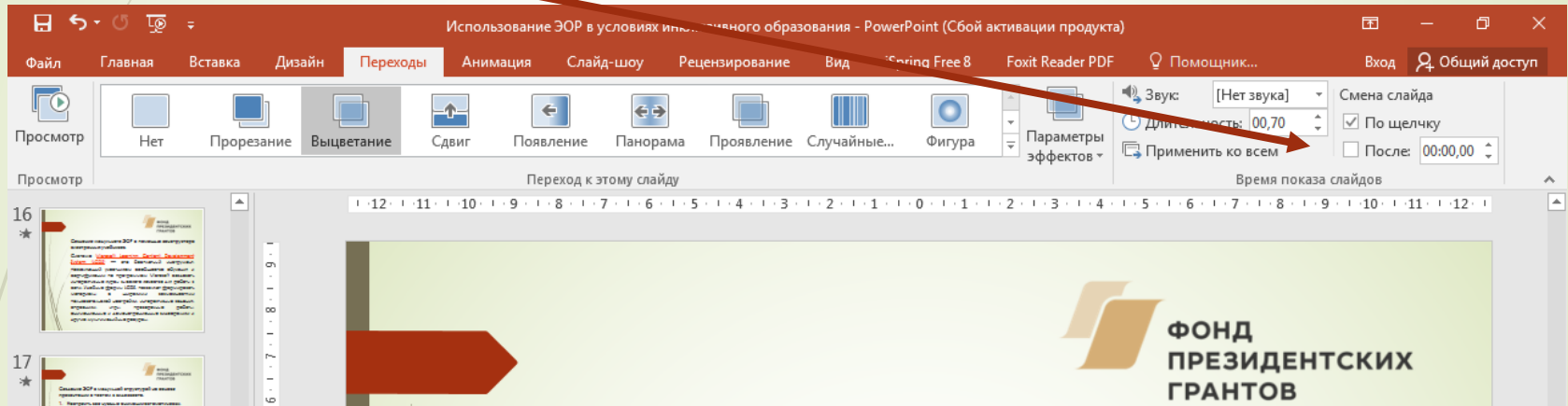
ЧТО ТАКОЕ КОМПЬЮТЕР?

Компьютер - это универсальное техническое средство для работы с информацией.

Показать и вернуться

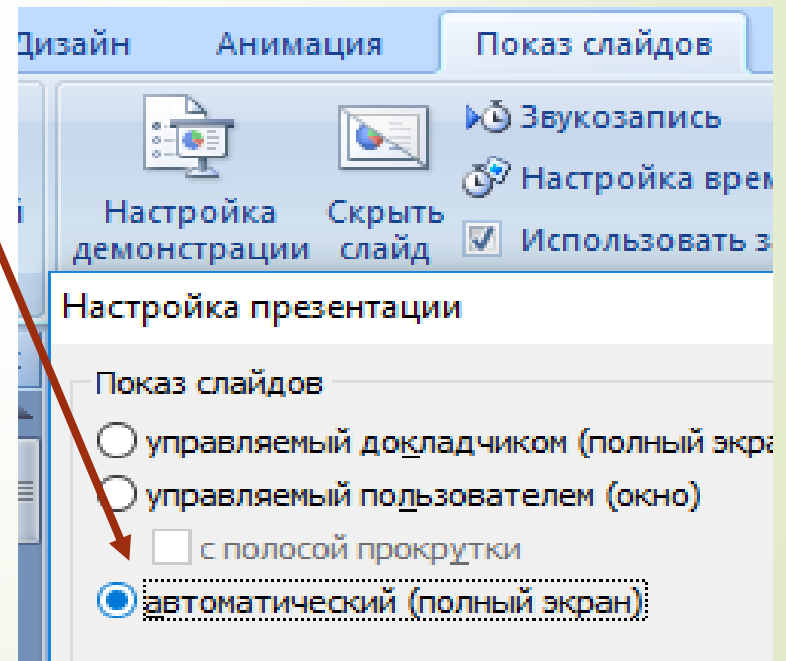
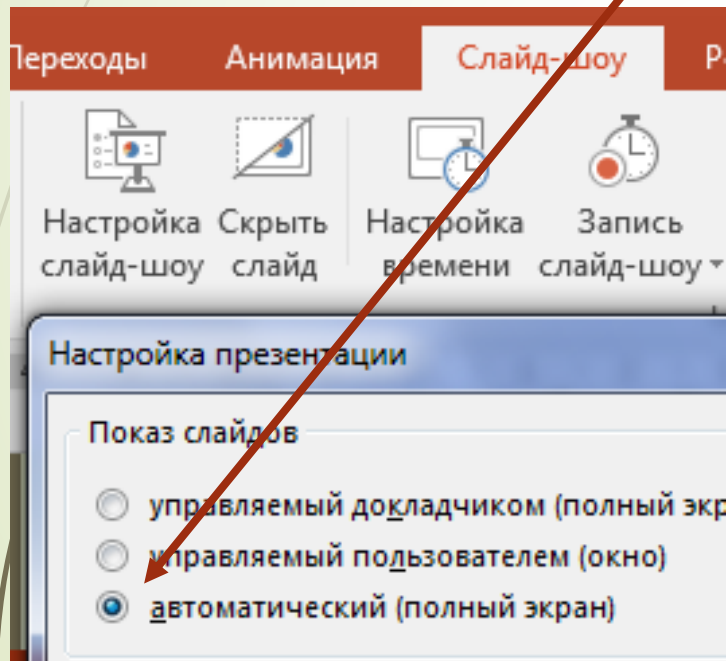
OK Отмена

3. Снять «галочки» с параметров смены слайдов.

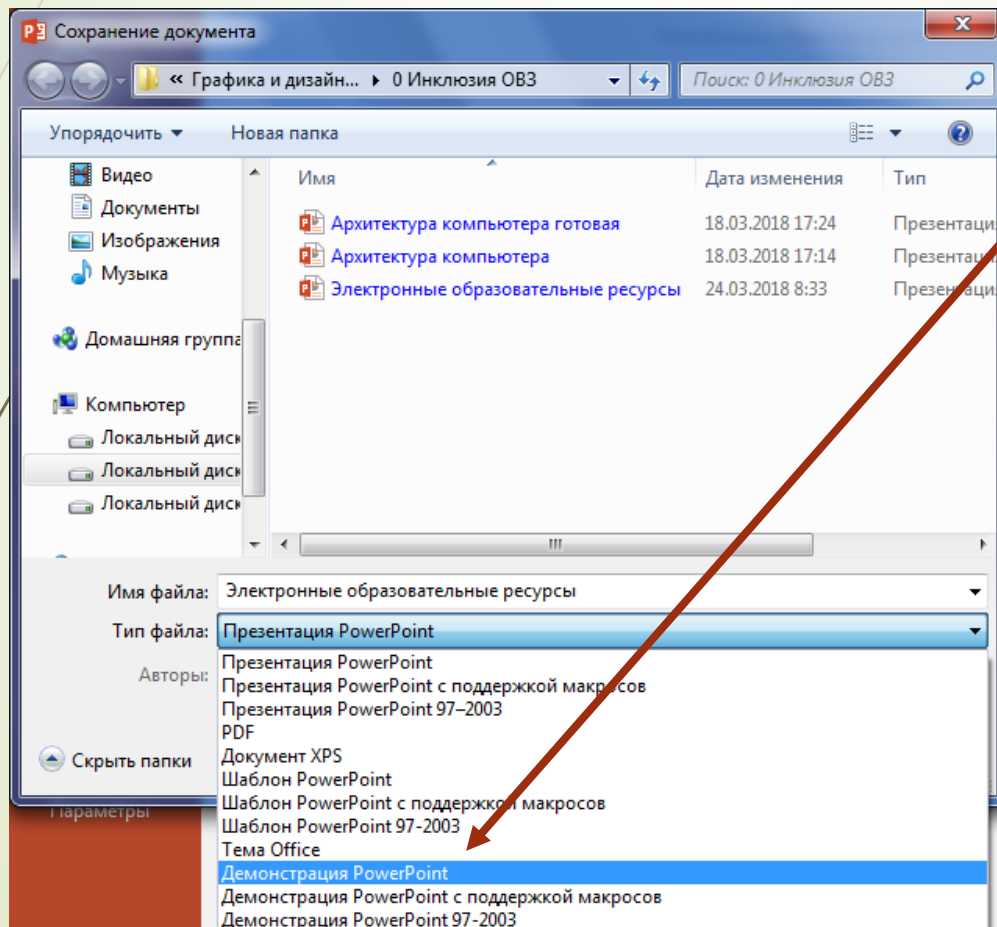


Смена слайдов не должна осуществляться ни по щелчку, ни по времени, а только по гиперссылкам.

4. Настроить автоматический показ презентации.



5. Сохранить презентацию в режиме демонстрации.



Источники:

- ▶ <https://infourok.ru/ikt-pri-obuchenii-detey-s-ovz-686981.html>
- ▶ https://infourok.ru/ispolzovanie_ikt_i_eor_na_sovremennom_uroke-103655.htm
- ▶ <https://infourok.ru/ispolzovanie-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-na-zanyatiyah-po-informatike-i-ikt-2070710.html>
- ▶ <https://infourok.ru/pedsovet-na-temu-vidi-eor-i-opit-ih-ispolzovaniya-1580594.html>
- ▶ <http://nachalka.info/>
- ▶ <http://didaktor.ru/kak-zablokirovat-upravlenie-s-klaviatury-ili-myshi-pri-pokaze-prezentacii/>